VNiVERSiDAD D SALAMANCA

CERTIFICATE

ESTRATEGIAS DE CONVIVENCIA EDUCATIVA, MULTICULTURALIDAD E IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG).

CURSO 60 HORAS/6 CRÉDITOS

Dictado y avalado por la

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (España)

CERTIFICATE

VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Estrategias de Convivencia Educativa, Multiculturalidad e Impacto de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG).

Explora cómo la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) está revolucionando la investigación en educación con nuestro curso **"Estrategias de Convivencia Educativa, Multiculturalidad e Impacto de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG)"**. Este programa 100% online, impartido por la Universidad de Salamanca y respaldado por LUMOS AI Learning, te brinda un enfoque práctico e innovador para potenciar la investigación académica y pedagógica.

Este curso innovador está diseñado para docentes universitarios y de educación media, brindando herramientas efectivas para fortalecer la convivencia en entornos educativos diversos. A lo largo de ocho semanas, exploraremos el impacto de la IAG en la enseñanza, estrategias para la inclusión multicultural, técnicas para la gestión de conflictos y el uso de tecnologías emergentes para potenciar el aprendizaje. A través de recursos digitales avanzados, gamificación y neuroeducación, transformarás tu práctica docente y prepararás a tus estudiantes para los desafíos del siglo XXI.

LUMOS AI LEARNING

Docencia de Excelencia

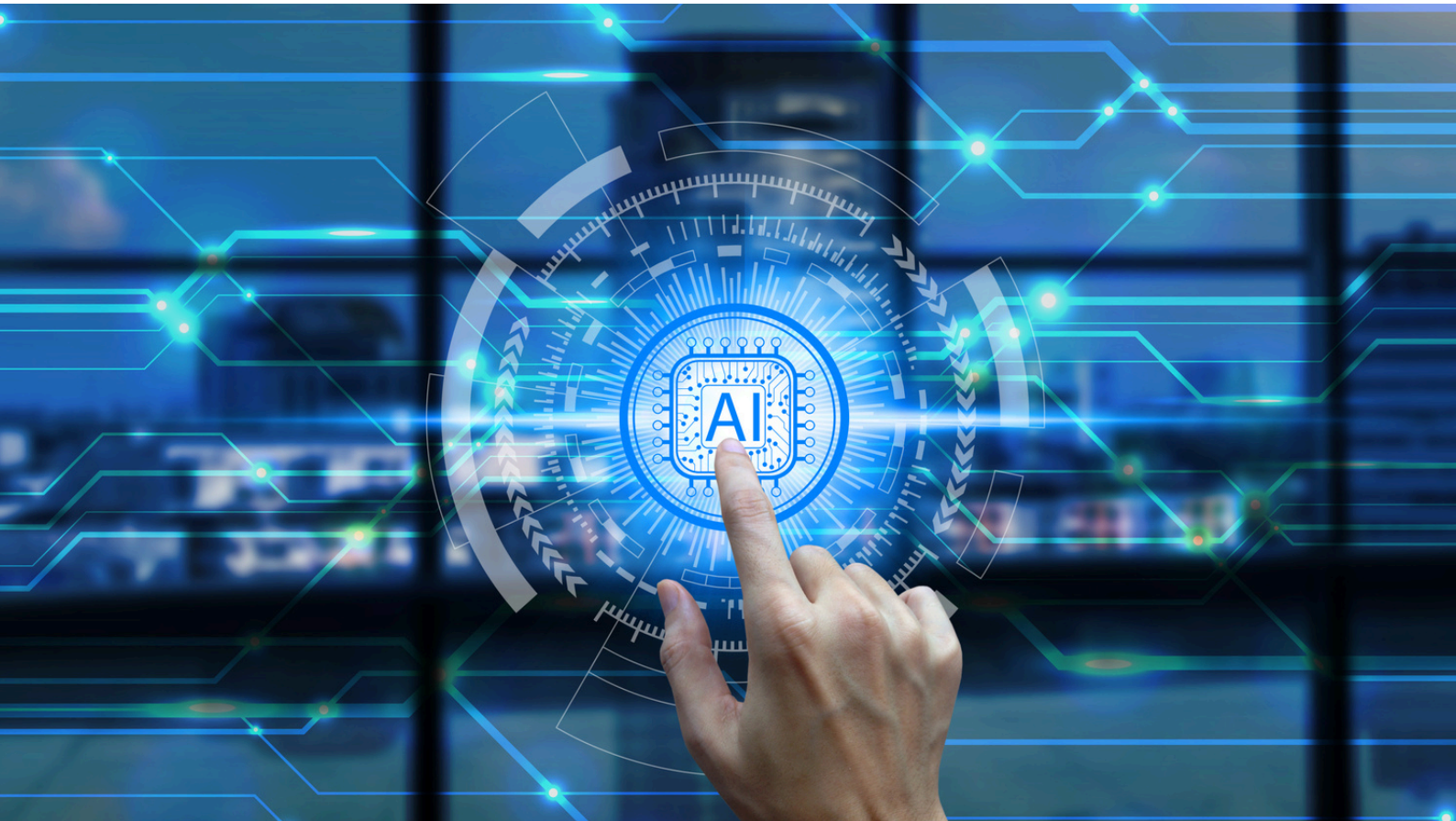
- Docentes PhD con experiencia profesional.
- Clases magistrales impartidas por expertos en la materia.

Formato y Flexibilidad

- Curso 100% online, flexible y accesible.
- Duración intensiva de 4 semanas.

Metodología y Contenidos Innovadores

- Metodología innovadora y práctica.
- Material didáctico integrado con IAG.
- Foros colaborativos con especialistas para enriquecer el aprendizaje.



UNIDAD 1
Sensibilización Docente y Bienestar en la Era Digital. Duración: 1 semana.

1. Estrategias de sensibilización con IAG:
   - Reconocer la importancia de la IAG como herramienta de sensibilización.
   - Aplicar herramientas de IAG para diseñar actividades que promuevan valores.
2. Bienestar docente y tecnología:
   - Identificar herramientas tecnológicas para la gestión emocional.
   - Implementar prácticas digitales saludables para el bienestar docente.
3. Videos y recursos digitales para sensibilización:
   - Diseñar recursos digitales breves y efectivos para la sensibilización.
   - Utilizar herramientas digitales para producir contenidos educativos.
4. Gamificación y neurociencia aplicada:
   - Crear actividades gamificadas que promuevan valores en el aula.
   - Incorporar principios de neurociencia en la planificación educativa.

Unidad 2:
Fenómenos Migratorios y Multiculturalidad en el Aula Duración: 1 semana.

Resultados de Aprendizaje por Tema

1. Migración y su impacto en el contexto educativo:
   - Identificar los principales retos que enfrentan estudiantes migrantes en el aula.
   - Proponer estrategias pedagógicas que respondan a las necesidades de la población migrante.
2. Estrategias de convivencia multicultural:
   - Diseñar actividades y proyectos que fomenten el respeto por la diversidad cultural.
   - Aplicar técnicas de mediación para resolver conflictos en contextos multiculturales.
3. El rol de la neurociencia en la inclusión educativa:
   - Implementar actividades que desarrollen habilidades socioemocionales inclusivas.
   - Reconocer y abordar prejuicios culturales mediante estrategias neuroeducativas.
4. Herramientas digitales para fomentar la inclusión y la diversidad cultural:
   - Crear materiales digitales inclusivos para promover la multiculturalidad en el aula.
   - Diseñar espacios virtuales que favorezcan el intercambio cultural entre estudiantes.

UNIDAD 3:

Convivencia en Entornos Educativos y Gestión de Conflictos.

Duración: 1 semana.

1. Convivencia en el contexto educativo: prevención y atención de conflictos:
   - Identificar situaciones de conflicto y diseñar estrategias para su prevención.
   - Aplicar protocolos de intervención en conflictos educativos.
2. Innovación educativa para la promoción de la convivencia pacífica:
   - Integrar herramientas digitales en actividades para fomentar la convivencia.
   - Proponer estrategias innovadoras para fortalecer relaciones en el aula.
3. Neuroeducación aplicada a la gestión emocional en el aula:
   - Utilizar principios de neuroeducación para mejorar la gestión emocional.
   - Diseñar actividades que desarrollen la inteligencia emocional en estudiantes.
4. Recursos multimedia para abordar y gestionar conflictos en entornos educativos:
   - Crear materiales multimedia para fomentar la convivencia y prevenir conflictos.
   - Implementar simulaciones digitales para enseñar resolución de conflictos.

Unidad 4:

Innovación Educativa y el Impacto de la IAG en la Enseñanza Multicultural

Duración: 1 semana.

1. Innovación educativa: la IAG como herramienta pedagógica
   - Analizar el impacto de la Inteligencia Artificial Generativa en la educación y su potencial para mejorar la enseñanza multicultural.
   - Identificar herramientas de IAG aplicables al diseño de estrategias educativas inclusivas.
2. Aplicaciones de la IAG en la creación de recursos inclusivos
   - Desarrollar materiales educativos accesibles y adaptados a la diversidad cultural y lingüística mediante el uso de IAG.
   - Implementar estrategias tecnológicas que favorezcan la personalización del aprendizaje y la equidad en el aula.
3. Gamificación y creación de materiales digitales utilizando IAG
   - Diseñar experiencias de aprendizaje basadas en gamificación para fomentar la participación y el desarrollo de valores en entornos educativos diversos.
   - Crear contenidos interactivos y narrativas digitales inclusivas con el apoyo de herramientas de IAG.
4. Evaluación y seguimiento de estrategias innovadoras
   - Aplicar metodologías de evaluación para medir el impacto de la innovación educativa en la convivencia y el aprendizaje.
   - Diseñar estrategias de seguimiento y mejora continua para optimizar el uso de la IAG en el contexto educativo.

¿A quién va dirigido?

Este curso está diseñado para inspirar y empoderar a docentes de todas las áreas y niveles educativos.

¿A quién va dirigido?

- Docentes universitarios, de nivel medio o de cualquier nivel educativo que quieran incorporar metodologías innovadoras con IAG.
- Coordinadores académicos y directores pedagógicos interesados en impulsar la transformación digital en sus instituciones.
- Profesionales de la educación con el objetivo de mejorar la efectividad y creatividad de sus prácticas pedagógicas.
- Futuros profesionales de la enseñanza con interés en desarrollar competencias avanzadas en el uso de herramientas tecnológicas.

CERTIFICADO EMITIDO

PhD. LENA IVANNOVA RUIZ ROJAS

Doctora en TIC en la Educación por la Universidad de Salamanca, España, con más de 18 años de experiencia en la docencia universitaria en programas de pregrado y posgrado. Ha diseñado e implementado la Maestría en Innovación Educativa con Inteligencia Artificial Generativa y es la creadora de la metodología 4PADAFE, que impulsa estrategias innovadoras para la digitalización y transformación educativa. Su sólida formación abarca una licenciatura en Ciencias de la Educación, especialización en Informática Educativa, estudios avanzados en docencia universitaria e investigación educativa, dos maestrías en TIC en la educación y entornos virtuales de aprendizaje, y un Doctorado en TIC en la Educación obtenido en la Universidad de Salamanca, complementado con el reconocimiento CUMLAUDER.
Ha desempeñado roles de liderazgo como coordinadora y decana de carreras en informática educativa, además de dirigir proyectos estratégicos para la construcción de herramientas didácticas multimedia en la educación a distancia. Actualmente, ejerce como docente en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE y forma parte del Comité de Ética de Investigación, consolidando su compromiso con la innovación y la excelencia académica. A través de la integración de tecnologías emergentes y metodologías digitales con IAG, contribuye a transformar y potenciar el rendimiento de los entornos de aprendizaje en las instituciones educativas.

PhD. PATRICIA ACOSTA VARGAS

Doctora en Ciencias de la Computación por la Universidad de Alicante, es una reconocida académica e investigadora comprometida con la equidad de género y el empoderamiento de la mujer en la ciencia. Es Directora de la Maestría en Experiencia de Usuario de la Universidad de Las Américas (UDLA) y de la Maestría Ejecutiva en Experiencia de Usuario de la Universidad Latina de Costa Rica. Dirige el grupo de investigación «Sistemas Inteligentes e Interactivos (Si2Lab)» en UDLA y es directora de tesis doctoral en la Universidad de Alicante (España). Ha publicado más de 115 artículos indexados en Scopus y WOS. Reconocida por sus contribuciones a la ciencia, fue galardonada con el premio IEEE-Ecuador «Senior Researcher 2024» y nombrada la científica ecuatoriana más destacada en STEM en 2024, sobresaliendo como la mujer líder en Ciencias de la Computación e Ingeniería en Ecuador. Miembro Principal del Primer Comité de Inteligencia Artificial de Ecuador, también se desempeña como Vicepresidenta de la Organización de Mujeres en la Ciencia para el Mundo en Desarrollo (OWSD) Ecuador. Es Embajadora de Women in Data Science (WiDS) desde 2019 en colaboración con la Universidad de Stanford. Es experta en tecnología, estadística, programación y gestión de datos, gestión de sistemas de información, accesibilidad, experiencia de usuario, comercio electrónico e investigación. Participa activamente en paneles y conferencias que abordan la inteligencia artificial, la robótica, la inclusión, la ruralidad y la ciencia de datos, lo que demuestra su compromiso con la innovación y el impacto social.

PhD. ERLA M. MORALES MORGADO

Desde su formación académica como Licenciada en Educación y Pedagoga en Informática Educativa, realiza diversas actividades de formación y docencia en el ámbito de la Tecnología educativa. El año 2001 cursa un Máster en Tecnología Educativa en la Universidad de Salamanca y al año siguiente recibe una beca para continuar estudios de doctorado, periodo durante el cual desarrolla numerosas publicaciones científicas, que le permiten obtener el premio de Grado de Salamanca. El año 2009 recibe el título de doctor en educación evaluado como sobresaliente Cum-Laude, recibiendo además el premio extraordinario de doctorado. A partir del año 2007 realiza diversas colaboraciones docentes en estudios de posgrado y cursos de formación, como miembro del GRupo de Investigación en InterAcción y eLearning (Grial). El año 2008 comienza a trabajar como Técnico en eLearning en el campus virtual Studium de la Universidad de Salamanca y a partir del año 2010 se incorpora como docente del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Facultad de Educación, siendo coordinadora del grado en Maestro en Educación Infantil de la Escuela Universitaria de Magisterio de Educación y Turismo de Ávila, España. Desarrolla además una actividad investigadora como directora del grupo de investigación en Multiculturalidad, Innovación y Tecnologías Aplicadas (MITA), cuyas principales líneas son: Multiculturalidad e Interculturalidad en contextos formales de educación. Innovación Didáctica aplicada en diversas áreas educativas. Desarrollo de competencias mediadas por las Tecnologías, Evaluación educativa en entornos multiculturales, eLeaning, Objetos de Aprendizaje, diseño instruccional, formación docente, evaluación de aprendizajes.

PhD. MARÍA DEL CARMEN SILVA .

Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca. Especializada en docencia en entornos virtuales. Pedagoga y filóloga. Investigación y docencia en didáctica, organización escolar, liderazgo organizacional y tecnologías digitales en la formación de formadores. Ha investigado en cooperación universitaria para el desarrollo y el impacto de la inclusión digital en la docencia en educación superior.

Historia

La **Universidad de Salamanca**, fundada en 1218, es la institución más antigua de España y del mundo hispánico, y la tercera más antigua de Europa. Con más de 800 años de tradición, se ha erigido como un faro de conocimiento y excelencia académica, atrayendo a estudiantes de todo el mundo. Sus créditos y títulos, de validez en toda la Unión Europea y con gran reconocimiento internacional, reflejan la solidez y el prestigio de una universidad que ha formado a generaciones de líderes y profesionales.

Certificado emitido por la UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Certificar este curso a través de la Universidad de Salamanca significa integrarse en una comunidad educativa de renombre mundial, donde la tradición se une con la innovación para ofrecer programas de vanguardia. Al elegir esta prestigiosa casa de estudios, potenciarás tu carrera con un certificado avalado por una institución milenaria, que continúa marcando pautas en el ámbito académico y profesional a nivel global.

INCICIO — 21 JULIO 2025

4 SEMANAS — DURACIÓN 60 horas/6 Créditos

100% ONLINE — MODALIDAD

FINANCIAMIENTO

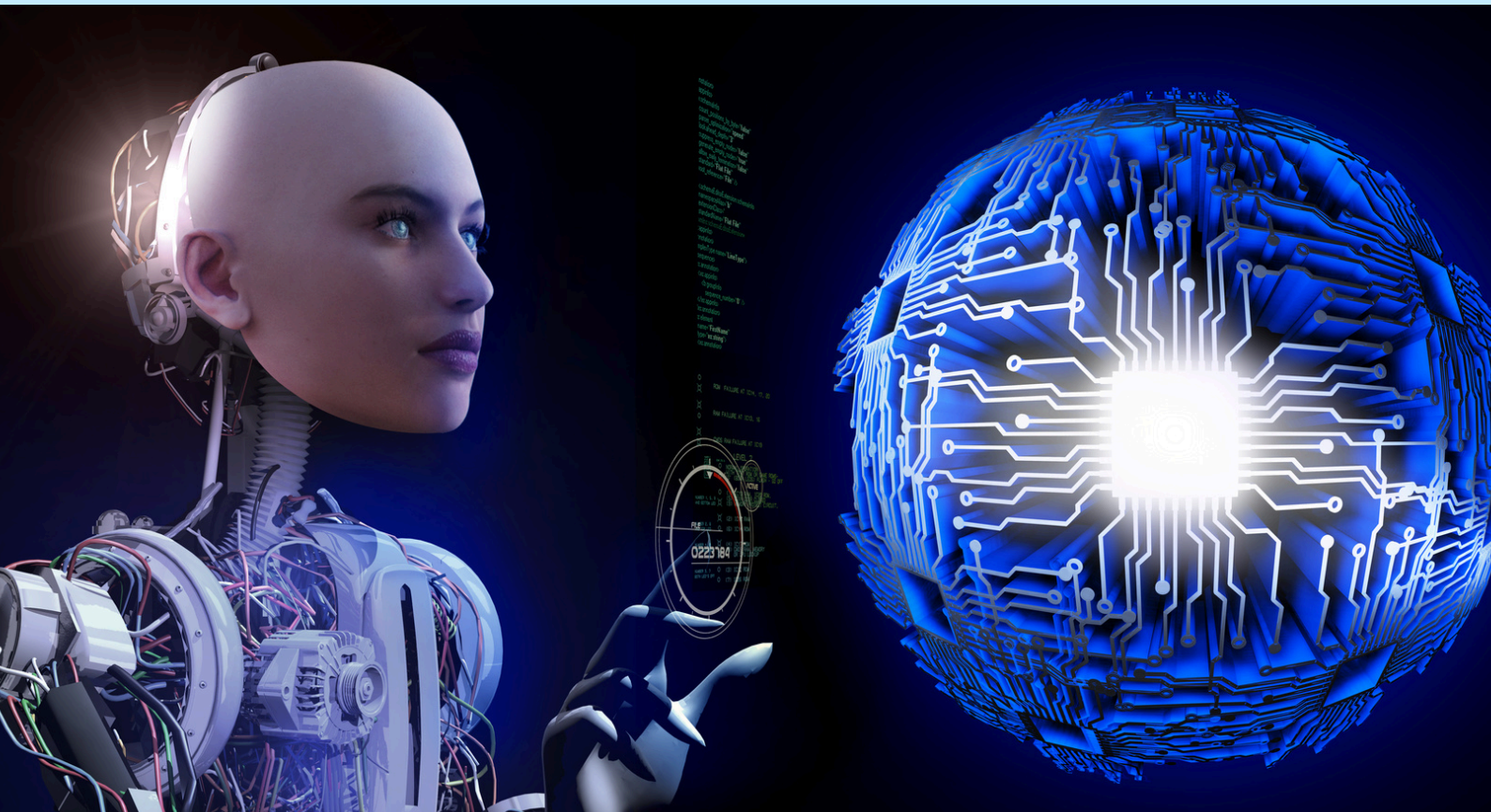
- Puedes financiar tu curso utilizando: Pago con tarjetas de crédito, transferencia bancaria, ventanilla del Banco Santander (España), ingresando a al siguiente link: INSCRIBIRME

PRECIOS
Inscribirse hasta 18/07/2025

Matrícula reducida
Estudiante Universitario
$180 EUROS

PRECIOS
Inscribirse hasta 18/07/2025

MATRICULA ORDINARIA €290



¿Por qué es importante capacitarse?

- **Innovación educativa:** La capacitación en IAG permite incorporar tecnologías y metodologías de vanguardia, transformando el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Personalización del aprendizaje:** Docentes formados en IAG pueden adaptar estrategias y contenidos para atender las necesidades individuales de cada estudiante.
- **Competitividad institucional:** Invertir en la educación de los docentes posiciona a la institución como líder en innovación, atrayendo talento y nuevos estudiantes.

- **Desarrollo profesional continuo:** La formación constante fortalece el perfil del docente, preparándolo para enfrentar los desafíos de un entorno digital en constante cambio.
- **Optimización de recursos:** La IAG facilita la automatización y mejora la gestión de tareas, permitiendo un uso más eficiente de los recursos educativos.
- **Preparación para el futuro:** Capacitarse en IAG prepara a docentes y estudiantes para un mercado laboral que demanda competencias tecnológicas avanzadas.
- **Fomento de la colaboración:** La formación en IAG impulsa comunidades de aprendizaje donde docentes comparten experiencias y mejores prácticas, enriqueciendo el ecosistema educativo.

Click link para inscribirse

- Ingresar a la página web de la USAL
- Para mayor información ingresar al **siguiente link**

El financiamiento se puede ajustar a grupos corporativos.

Contactar asesor

Evaluación del Curso

✓ 30% Participación en clases virtuales, foros colaborativos, test y tutorías online.
✓ 70% Desarrollo de un proyecto final individual, aplicando herramientas de IA Generativa .
🎯 Aprende haciendo: La metodología del curso está diseñada para que adquieras habilidades prácticas y tangibles, con un enfoque en la aplicación real de la IA en la educación.