



VNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CERTIFICATE

TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA CON IAG: INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Y SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN.



CURSO 60 HORAS / 6 CRÉDITOS

Dictado y avalado por la

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (España)

CERTIFICATE

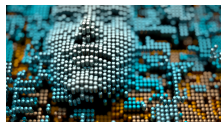


Transformación Educativa con IAG: Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa y su impacto en la educación.

Descubre cómo la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) está revolucionando el ámbito educativo en nuestro curso **“Transformación Educativa con IAG: Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa y su impacto en la educación”**. Este curso 100% online, liderado por la prestigiosa Universidad de Salamanca y apoyado por LUMOS AI Learning, te sumerge en una experiencia innovadora y práctica. A través de materiales didácticos basados en IAG, aprenderás a transformar el proceso enseñanza-aprendizaje y a potenciar nuevas estrategias educativas que responden a los desafíos del futuro. ¡Únete a la revolución y da el primer paso hacia la educación del mañana!



Docencia de Excelencia



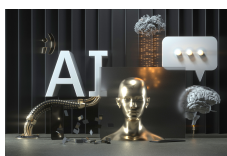
- Docentes PhD con experiencia profesional.
- Clases magistrales impartidas por expertos en la materia.

Formato y Flexibilidad



- Curso 100% online, flexible y accesible.
- Duración intensiva de 4 semanas.

Metodología y Contenidos Innovadores



- Metodología innovadora y práctica.
- Material didáctico integrado con IAG.
- Foros colaborativos con especialistas para enriquecer el aprendizaje.



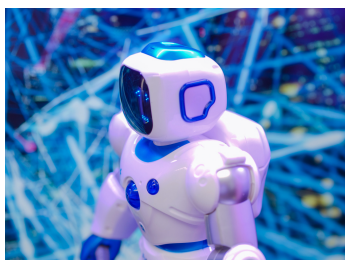
UNIDAD 1: Introducción a la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la Educación.

- Descubrir los principios fundamentales de la Inteligencia Artificial Generativa y su relevancia en el entorno educativo. Explore cómo la IAG puede transformar la enseñanza y el aprendizaje en la educación.



UNIDAD 2: Integración de Chat GPT en la Educación: Potencialidades y Prácticas

Examinar las aplicaciones prácticas de ChatGPT en la educación. Aprenda a integrar esta herramienta IAG en su práctica docente para enriquecer las experiencias de aprendizaje y fomentar el pensamiento crítico. Y Analizar el papel de la IAG en la reconfiguración de la educación



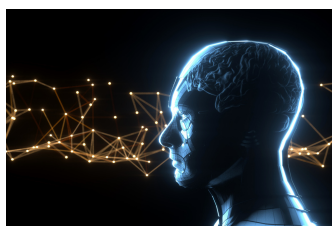
UNIDAD 3: Explorando Aplicaciones Innovadoras de IAG en la Educación.

Conocer las últimas herramientas de IAG. Comprender cómo estas tecnologías están siendo utilizadas en el ámbito educativo para mejorar la enseñanza, personalizar el aprendizaje y facilitar la investigación.



UNIDAD 4: Fomentando el Uso Ético y Responsable de las Herramientas de IAG en la Educación

Discutir las implicaciones éticas del uso de IAG en la educación. Desarrolle estrategias para promover un uso responsable y consciente de las herramientas de IA generativa entre los estudiantes, asegurando un impacto positivo y equitativo.





Este curso está diseñado para inspirar y empoderar a docentes de todas las áreas y niveles educativos.

¿A quién va dirigido?

- Docentes universitarios, de nivel medio o de cualquier nivel educativo que quieran incorporar metodologías innovadoras con IAG.
- Coordinadores académicos y directores pedagógicos interesados en impulsar la transformación digital en sus instituciones.
- Profesionales de la educación con el objetivo de mejorar la efectividad y creatividad de sus prácticas pedagógicas.
- Futuros profesionales de la enseñanza con interés en desarrollar competencias avanzadas en el uso de herramientas tecnológicas.

CERTIFICADO
EMITIDO



**PhD. LENA IVANNOVA RUIZ
ROJAS**

Doctora en TIC en la Educación por la Universidad de Salamanca, España, con más de 18 años de experiencia en la docencia universitaria en programas de pregrado y posgrado. Ha diseñado e implementado la Maestría en Innovación Educativa con Inteligencia Artificial Generativa y es la creadora de la metodología 4PADAFE, que impulsa estrategias innovadoras para la digitalización y transformación educativa. Su sólida formación abarca una licenciatura en Ciencias de la Educación, especialización en Informática Educativa, estudios avanzados en docencia universitaria e investigación educativa, dos maestrías en TIC en la educación y entornos virtuales de aprendizaje, y un Doctorado en TIC en la Educación obtenido en la Universidad de Salamanca, complementado con el reconocimiento CUMLAUDER.

Ha desempeñado roles de liderazgo como coordinadora y decana de carreras en informática educativa, además de dirigir proyectos estratégicos para la construcción de herramientas didácticas multimedia en la educación a distancia. Actualmente, ejerce como docente en la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE y forma parte del Comité de Ética de Investigación, consolidando su compromiso con la innovación y la excelencia académica. A través de la integración de tecnologías emergentes y metodologías digitales con IAG, contribuye a transformar y potenciar el rendimiento de los entornos de aprendizaje en las instituciones educativas.



**PhD. PATRICIA ACOSTA
VARGAS**

Doctora en Ciencias de la Computación por la Universidad de Alicante, es una reconocida académica e investigadora comprometida con la equidad de género y el empoderamiento de la mujer en la ciencia. Es Directora de la Maestría en Experiencia de Usuario de la Universidad de Las Américas (UDLA) y de la Maestría Ejecutiva en Experiencia de Usuario de la Universidad Latina de Costa Rica. Dirige el grupo de investigación «Sistemas Inteligentes e Interactivos (Si2Lab)» en UDLA y es directora de tesis doctoral en la Universidad de Alicante (España). Ha publicado más de 115 artículos indexados en Scopus y WOS. Reconocida por sus contribuciones a la ciencia, fue galardonada con el premio IEEE-Ecuador «Senior Researcher 2024» y nombrada la científica ecuatoriana más destacada en STEM en 2024, sobresaliendo como la mujer líder en Ciencias de la Computación e Ingeniería en Ecuador. Miembro Principal del Primer Comité de Inteligencia Artificial de Ecuador, también se desempeña como Vicepresidenta de la Organización de Mujeres en la Ciencia para el Mundo en Desarrollo (OWSD) Ecuador. Es Embajadora de Women in Data Science (WiDS) desde 2019 en colaboración con la Universidad de Stanford. Es experta en tecnología, estadística, programación y gestión de datos, gestión de sistemas de información, accesibilidad, experiencia de usuario, comercio electrónico e investigación. Participa activamente en paneles y conferencias que abordan la inteligencia artificial, la robótica, la inclusión, la ruralidad y la ciencia de datos, lo que demuestra su compromiso con la innovación y el impacto social.



**PhD. ERLA M. MORALES
MORGADO**

Desde su formación académica como Licenciada en Educación y Pedagoga en Informática Educativa, realiza diversas actividades de formación y docencia en el ámbito de la Tecnología educativa. El año 2001 cursa un Máster en Tecnología Educativa en la Universidad de Salamanca y al año siguiente recibe una beca para continuar estudios de doctorado, periodo durante el cual desarrolla numerosas publicaciones científicas, que le permiten obtener el premio de Grado de Salamanca. El año 2009 recibe el título de doctor en educación evaluado como sobresaliente Cum-Laude, recibiendo además el premio extraordinario de doctorado. A partir del año 2007 realiza diversas colaboraciones docentes en estudios de posgrado y cursos de formación, como miembro del GRupo de Investigación en InterAcción y eLearning (Grial). El año 2008 comienza a trabajar como Técnico en eLearning en el campus virtual Studium de la Universidad de Salamanca y a partir del año 2010 se incorpora como docente del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Facultad de Educación, siendo coordinadora del grado en Maestro en Educación Infantil de la Escuela Universitaria de Magisterio de Educación y Turismo de Ávila, España. Desarrolla además una actividad investigadora como directora del grupo de investigación en Multiculturalidad, Innovación y Tecnologías Aplicadas (MITA), cuyas principales líneas son: Multiculturalidad e Interculturalidad en contextos formales de educación. Innovación Didáctica aplicada en diversas áreas educativas. Desarrollo de competencias mediadas por las Tecnologías, Evaluación educativa en entornos multiculturales, eLearning, Objetos de Aprendizaje, diseño instruccional, formación docente, evaluación de aprendizajes.





Historia

La **Universidad de Salamanca**, fundada en 1218, es la institución más antigua de España y del mundo hispánico, y la tercera más antigua de Europa. Con más de 800 años de tradición, se ha erigido como un faro de conocimiento y excelencia académica, atrayendo a estudiantes de todo el mundo. Sus créditos y títulos, de validez en toda la Unión Europea y con gran reconocimiento internacional, reflejan la solidez y el prestigio de una universidad que ha formado a generaciones de líderes y profesionales.

Certificado emitido por la UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Certificar este curso a través de la Universidad de Salamanca significa integrarse en una comunidad educativa de renombre mundial, donde la tradición se une con la innovación para ofrecer programas de vanguardia. Al elegir esta prestigiosa casa de estudios, potenciarás tu carrera con un certificado avalado por una institución milenaria, que continúa marcando pautas en el ámbito académico y profesional a nivel global.

INCICIO**19 MAYO 2025****4 SEMANAS****DURACIÓN 60 horas/6
Créditos****100% ONLINE****MODALIDAD**

FINANCIAMIENTO

- Puedes financiar tu curso utilizando: Pago con tarjetas de crédito, transferencia bancaria, ventanilla del Banco Santander (España), ingresando a al siguiente link:

INSCRIBIRME

PRECIOS

Inscribirse hasta 16/05/2025

**Matrícula reducida
Estudiante Universitario
€180 EUROS**

PRECIOS

Inscribirse hasta 16/05/2025

**MATRICULA
ORDINARIA €290**

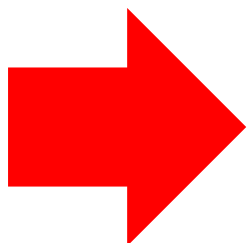
¿Por qué es importante capacitarse?

08



- **Innovación educativa:** La capacitación en IAG permite incorporar tecnologías y metodologías de vanguardia, transformando el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- **Personalización del aprendizaje:** Docentes formados en IAG pueden adaptar estrategias y contenidos para atender las necesidades individuales de cada estudiante.
- **Competitividad institucional:** Invertir en la educación de los docentes posiciona a la institución como líder en innovación, atrayendo talento y nuevos estudiantes.
- **Desarrollo profesional continuo:** La formación constante fortalece el perfil del docente, preparándolo para enfrentar los desafíos de un entorno digital en constante cambio.
- **Optimización de recursos:** La IAG facilita la automatización y mejora la gestión de tareas, permitiendo un uso más eficiente de los recursos educativos.
- **Preparación para el futuro:** Capacitarse en IAG prepara a docentes y estudiantes para un mercado laboral que demanda competencias tecnológicas avanzadas.
- **Fomento de la colaboración:** La formación en IAG impulsa comunidades de aprendizaje donde docentes comparten experiencias y mejores prácticas, enriqueciendo el ecosistema educativo.

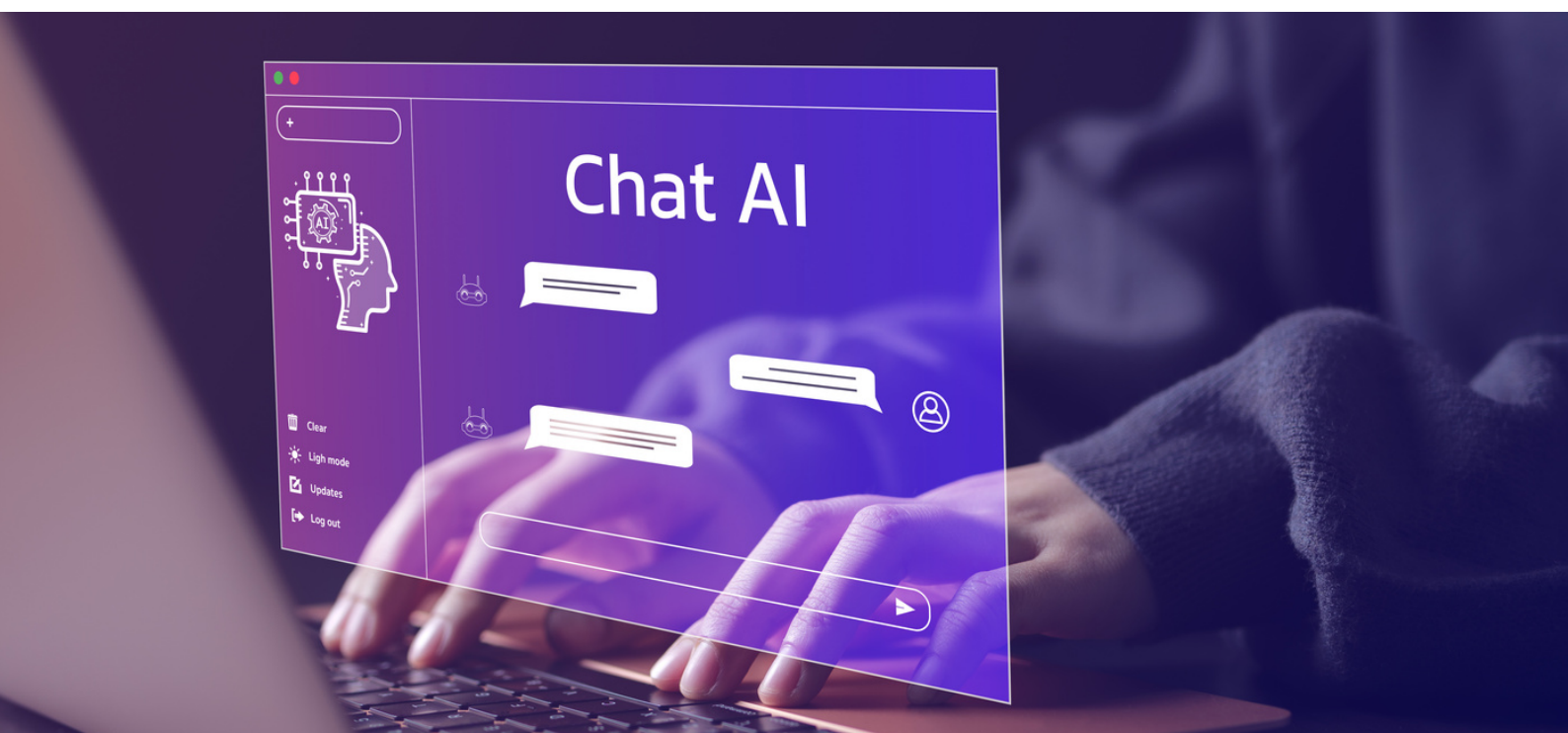
Click link para inscribirse



- Ingresar a la página web de la USAL
- Para mayor información ingresar al [siguiente link](#)

El financiamiento se puede ajustar a grupos corporativos.

Contactar
asesor



Evaluación del curso

- ✓ 30% Participación en clases virtuales, foros colaborativos, test y tutorías online.
- ✓ 70% Desarrollo de un proyecto final individual, aplicando herramientas de IA Generativa.
- 🎯 Aprende haciendo: La metodología del curso está diseñada para que adquieras habilidades prácticas y tangibles, con un enfoque en la aplicación real de la IA en la educación.